

# Ådalskolen

En skole for børn med psykiske- og fysiske funktionsnedsættelser  
under folkeskoleloven



## Principper for faglig fordybelse og lektiehjælp

Skolebestyrelsen januar 2020

## **Princip for faglig fordybelse og lektiehjælp.**

Faglig fordybelse har til formål at eleven kan fordybe sig i et emne, en interesse eller et område som er udviklende for eleven.

Da eleverne på Ådalskolen lærer langsomt og ikke med samme hastighed, er faglig fordybelse en naturlig del af undervisningen for at eleverne kan tilegne sig ny viden. Samtidig lærer mange elever gennem kroppen og via oplevelsesbaserede undervisning, da dette fremmer deres motivation og lyst til at lære nyt.

Den faglige fordybelse kan ske ved:

- Emner som er planlagt i klasserne
- I den planlagte undervisning hvor der gives god tid
- Ved holddannelser på tværs af klasser og grupper
- Ved værkstedsundervisning
- Emneuger hvor klassen eller hele skolen arbejder med et overordnet emne
- Fordybelsesuger med fokus på et fælles emne fx miniby, teater, rettighedsskole eller lign.

## **Lektiehjælp:**

Ådalskolen er som udgangspunkt en lektiefri skole hvorfor der planlægges så eleverne kan nå deres opgaver og faglige træning i skoletiden.

Lektiehjælpen sker derfor i skoletiden som en naturlig del af undervisningen.

For de elever der ønsker at have lektier for bistår forældrene med denne opgave i begrænset omfang. Dette er ikke et krav fra skolens side men ofte et ønske eleverne selv har, da de ser søskende lave lektier – der kan for nogle være status i at have lektier for hjemme.

*Tiltrådt i skolebestyrelsen den 7. januar 2020*

*Revideres i 2022*